



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE VEST „VASILE GOLDIȘ” DIN ARAD
310025 ARAD, Bd. Revoluției nr. 94-96, tel./fax 0040/0257/280260 ,e-mail:
rectorat@uvvg.ro
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
Arad, Str. Liviu Rebreanu , Nr. 86, Tel/ Fax 004/0257/213066, e-mail: fsei@uvvg.ro

RAPORT DE EVALUARE INTERNA PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FUNCȚIONĂRII
SPECIALIZĂRILOR: INSTITUȚIA ORGANIZATOARE ȘI DEPARTAMENTUL
DE ȘTIINȚE SILVICE ȘI AGROTURISM

Activitatea didactică și de cercetare la nivelul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie se desfășoară în cadrul a două departamente, constituite la începutul anului universitar 2016-2017: Departamentul Științe Economice și Departamentul Inginerie și Informatică.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad este acreditată prin Legea 240/2002 publicată în Monitorul Oficial nr. 291/30.04.2002. Astfel Universitatea a devenit parte a sistemului național de învățământ.

Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” este membră a Asociației Universităților Europene (EUA), a Asociației Universităților Dunărene, a Asociației Universităților din regiunea carpatică (ACRU) și din septembrie 2007 este membră a Conferinței MAGNA CHARTA OBSERVATORY de la Bologna.

Prin persoana Rectorului Universitatea deține pentru un al doilea mandat Vicepreședenția Federației Europene a Școlilor Superioare (FEDE), organism participativ al Consiliului Europei.

In anul universitar 2016 – 2017 au fost evaluate 5 programe de studiu licența cu AHPGS și 3 programe de studiu licența cu ARACIS toate fiind echivalate cu GRAD DE INCREDERE RIDICAT

În prezent, în structura de programe de studii ale Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie, Departamentul de Științe Economice se regăsește un număr de 12 programe de licență în cinci filiale plus Arad, dintre care sunt acreditate 11 și 1 autorizate provizoriu să funcționeze. De asemenea, la nivelul facultății funcționează un număr de 3 programe de studiu de masterat acreditate. Lista acestor programe de studiu de licență și masterat este următoarea:

Programe studiu de licență

Domeniul de licență	Programul de studiu	Filiala	Forma de învățământ	Acreditare (A) / Autorizare (AP)	Nr. credite
Administarea Afacerilor	Administarea afacerilor Administarea afacerilor	Arad	IF	A	180
		Sebiș	IF	A	180
Contabilitate	Economia comerțului, turismului și serviciilor Contabilitate și informatică de gestiune	Arad	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180
Marketing	Marketing	Baia Mare	IF	A	180
		Arad	IF	A	180
		Satu Mare	IF	A	180
		Baia Mare	IF	A	180
		Zalău	IF	A	180
		Marghita	IF	A	180
Management	Managementul dezvoltării rurale durabile	Baia Mare	IF	AP	180

Programe de studiu de masterat

Domeniul de licență	Programul de studiu	Filiala	Forma de învățământ	Acreditare (A) / Autorizare (AP)	Nr. credite
Administarea Afacerilor	Administarea afacerilor în turism și servicii	Arad	IF	A	120
Contabilitate	Audit și expertiză contabilă	Arad	IF	A	120
Marketing	Marketingul și managementul firmei	Arad	IF	A	120

În conformitate cu H.G. situația autorizărilor provizorii (AP) și a acreditărilor (A) la Departamentul de Inginerie și Informatica este următoarea:

Programe studiu de licență

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE SI INFORMATICA	DOMENIU DE LICENȚĂ	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AUTORIZATĂ / ACREDITATĂ	CREDITE ECTS
	SILVICULTURĂ	SILVICULTURĂ	IF	A	240

INGINERIE ȘI MANAGEMENT	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI AGROTURISM	IF (Satu Mare)	AP	240	
	GEOGRAFIE	GEOGRAFIA TURISMULUI	IF (Baia Mare)	A	180
		INFORMATICA	IF	A	180
INFORMATICA	INFORMATICA	IFR	AP	180	

Programe de studiu de masterat

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE SI INFORMATICA	DOMENIU DE MASTERAT	SPECIALIZAREA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AUTORIZATĂ / ACREDITATĂ	CREDITE ECTS
	SILVICULTURĂ	MANAGEMENT SI MARKETING FORESTIER	IF	A	90
	INFORMATICA	TEHNOLOGIILE DE DEZVOLTARE A APLICATIILOR WEB	IF	A	120

A. Domeniul: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (Codul de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România aflat pe www.aracis.ro) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare.

Observații: se poate face referire la planul de asigurare a calității și la evaluarea lui (dacă s-a discutat la nivel de catedră, Consiliul Facultății și dacă evaluarea a fost însoțită și de un plan de măsuri).

Facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului de etică profesională privind asigurarea calității. Acestea sunt stipulate în Regulamentul Comisiei de Etică și în Regulamentul Comisiei de evaluare și asigurare a calității ale facultății și sunt aplicate în cadrul Planului de asigurare a calității stabilit anual și evaluat la sfârșitul fiecărui an universitar. În plan sunt prevăzute perioadele de desfășurare a activităților de evaluare și monitorizare a calității activităților desfășurate la nivelul facultății și al departamentelor sale. Din informațiile obținute din comunitatea academică, în facultatea noastră este respectat codul de etică profesională în evaluarea calității. Atât evaluările colegiale, cât și evaluările din partea echipei manageriale au permis o mai bună cunoaștere a potențialul uman, științific și pedagogic de care dispunem. Toate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice efectuate de către studenți în anul 2015/2016 au fost

discutate atât la nivel de departament cât și în Consiliul Facultății și s-au luat măsuri acolo unde a fost cazul. De asemenea, observațiile unor studenți legate de faptul că gradul de dificultate a cunoștințelor care le sunt transmise este ridicat au fost urmate de stabilirea unor consultații pentru a facilita și accesibiliza asimilarea cunoștințelor.

Se realizează periodic autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice, precum și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Direcțiile prioritare vizează: îmbunătățirea permanentă a calității actului de transmitere a cunoștințelor (volum, metode, prezentarea noului etc.), amplificarea și diversificarea activităților de cercetare științifică și artistică, atragerea a cât mai multor studenți în activitatea de cercetare științifică și artistică, respectarea cu strictețe a normelor deontologice în activitățile cu studenții sau în relațiile intercollegiale.

În semestrul I al anului universitar 2016/2017 s-a desfășurat evaluarea programelor de studiu, a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate care promovează o permanentă supraveghere a calității prin solicitarea periodică a evaluărilor, prin încurajarea utilizării metodelor didactice centrate pe student ș.a.

Facultatea dispune de o echipă de evaluare internă alcătuită din 6 persoane (cadre didactice titulare, 1 student și 1 reprezentant al angajaților).

Cât privește auditorii interni care să poată aplica procedurile de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare, aceștia au fost selectați după criterii precise de competență profesională și experiență didactică îndelungată.

Comisia de calitate din cadrul facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie este compusă din :

Președinte : prof. univ. dr. Haiduc Cristian;

Membri: prof.univ.dr. Schebesch Klaus;

conf.univ.dr. Remes Eugen;

lect.univ.dr. Brad Mihai;

ec. Adela Cristea;

Student : Martin Robert.

Pentru activitatea didactică, dispunem de fișele de evaluare intercollegială, respectiv, în cazul concursurilor didactice se face un raport de evaluare din partea catedrei asupra activității didactice și de cercetare a celor care candidează pentru posturile scoase la concurs.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Planul strategic și operațional de dezvoltare al Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul facultății după cum urmează: formulează obiectivele și programele pentru atingerea acestora, definește mediul în care facultatea și serviciile pe care le aduce comunității. Obiectivele planului prezintă voința colectivului facultății în competiția pe plan național și internațional de creare a unui sistem de valori în cadrul instituției.

Planul strategic a fost revizuit anual, urmărindu-se o permanență adaptare și îmbunătățire a activității cadrelor didactice în vederea realizării misiunii și obiectivelor urmărite.

Strategia Departamentului de Inginerie si Informatica este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: învățământul, cercetarea științifică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală, îndeosebi în zona de vest a țării, euroregiune dar și în perspectiva integrării europene. În ceea ce privește planurile operaționale anuale ele vin să pună în practică și să îndeplinească obiectivele de etapă ale acestor planuri strategice. Aplicarea planurilor și mecanismelor de urmărire cad în răspunderea catedrelor, consiliului profesoral și biroului consiliului profesoral.

Strategia Departamentului de Științe Economice este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a celor trei domenii semnificative de activitate și anume: activitatea educațională, cercetarea științifică și implicarea instituției în activitatea socială, economică și culturală. Planul operațional al departamentului este întocmit în concordanță cu Planul strategic si operațional de dezvoltare al Facultății de Științe Economice, Informatica si Inginerie, acesta din urmă conținând referința majoră.

Aplicarea prevederilor din planul operațional revin în sarcina membrilor Consiliului departamentului, a Consiliului facultății, a prodecanului și a Decanului Facultății.

Planul operațional se întocmește anual și cuprinde referiri la următoarele capitole :

- Educație
- Cercetare
- Studenți
- Antreprenoriat
- Relații cu instituții publice, administrația locală și mediul economic
- Management

4. Dacă administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

În întreaga sa activitate, administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și aplică mecanisme și păghii de control menite să conducă la dezvoltarea competitivității și performanței. Elaborarea de regulamente pentru fiecare domeniu de activitate, decurgând din Carta universitară, este un instrument care facilitează aceste activități. Situațiile de incompatibilitate sau contencios ivite sunt discutate în structurile competente din cadrul departamentelor și al facultății.

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficiente), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

I: ARAD:

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie are sediu propriu nou pe Str. Liviu Rebreanu nr. 86, Campus Universitar Corp C etaj 3.

În cadrul specializărilor revin:

- Săli de curs: 2,6 mp/student
- Săli de seminar: 2,6 mp/student
- Laboratoare: 4,6 mp/student

Logistica materială a Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie include: spații adecvate pentru conducere, compartimentul de pregătire și distribuție a materialelor didactice (manuale, chestionare etc.) și de publicitate (pagina Web, prospecte, pliante): 1 cabinet al conducerii departamentului; spații de învățământ adecvate (săli de seminar și laboratoare de specialitate) și laboratorul de informatică (50 calculatoare); mijloace moderne de comunicare (telefon, fax, e-mail); echipamente hardware și software pentru pregătirea materialelor didactice și de publicitate în format multimedia: 3 calculatoare; echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia: 7 videoproiectoare, 1 televizor; resurse de învățământ specifice: suporturi pentru desfășurarea activităților didactice în format electronic, cărți, tratate, monografii și manuale universitare necesare pregătirii individuale, ghiduri de studiu pentru studenți, materiale publicitare pe Internet (<http://cursuri.uvvg.ro>) și suport tipărit.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie deține și produsul software UMS pentru evidența rezultatelor formative obținute de către studenți și, respectiv, a obligațiilor financiare ale studenților.

Infrastructura de cercetare și practică studențească este în proporție de 100% proprietate a Universității și cuprinde:

- Complexul universitar MACEA (Castelul MACEA și Grădina Botanică universitară cu o suprafață de 21,5 ha).
- Complexul universitar SOCODOR
- Centrul de cercetări IZOI – MONEASA

Studenții specializării utilizează Centrul de informatică și comunicații cu o dotare de peste 800 calculatoare, care asigură conexiunea Intranet și Internet prin intermediul antenelor radio și a unor servere Linux.

Centrul ECDL – European Computer Driving License, oferă studenților posibilitatea de a obține atestatul ECDL.

Biblioteca Centrală Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume care cuprinde și literatură geografică. Începând din anul 2005, Biblioteca Centrală Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink, care este primul pas spre Biblioteca virtuală.

Studenții specializării beneficiază de: cămin (Str. Cocorilor, nr.57), stadionul studențesc C.S.U. Universitatea, stadionul de atletism Gloria, Cabana Gaudemann Moneasa, cabinet medical propriu, policlinică stomatologică proprie, cu servicii gratuite pentru studenți.

Începând cu anul universitar 2006 – 2007, studenții beneficiază și de Casa Universitarilor și Studenților care cuprinde: mediатеca, colecția de cărți rare, săli pentru conferințe și cenancturi studențești.

Universitatea are un post de televiziune on – line propriu, TV GOLDIȘ – NET.

Universitatea beneficiază de Librăria universitară (Str. Mihai Eminescu nr.26) unde se va pune în vânzare și cărți din domeniul specializării.

Pentru cadre didactice asociate și partenerii internaționali, Universitatea dispune de Hotelul propriu ACADEMICA.

II. Sebiș - ECTS

- spații adecvate procesului de învățământ în „chirie” situate în imobilul din

Sebiș, str.
Victoriei nr.12;

- laborator propriu, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu

din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;

- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de
utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor
prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 267,03 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 96 locuri după cum urmează:

1. Sală de curs 1 cu 96 locuri, având suprafața utilă de 81,84 mp

Total: 96 locuri și 81,84 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 96 de locuri, după cum urmează:

1. Sala 2 cu 48 locuri, având suprafața utilă de 41,60 mp

2. Sala 3 cu 48 locuri, având suprafața utilă de 48,28 mp

Total: 96 locuri și 89,88 mp

C. Cabinet cu capacitatea totală de 24 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică cu 24 locuri și 24 calculatoare, având suprafața utilă de 56,16 mp

Total: 24 locuri și 56,16mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură cu 20 locuri, având suprafața utilă de 23,70 mp

2. Sală depozitare cărți având suprafața utilă de 15,45 mp

Total: 20 locuri și 39,15 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Sebiș asigură un număr de 20 de locuri în sălile de lectură, având 37 % locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu E.C.T.S., literatură de specialitate română, se află într-un număr de 537 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Studenții Filialei Sebiș pot beneficia

și de cărțile și revistele de la Biblioteca Universității "Tudor Arghezi" din Arad.

III. Marghita -Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad -Filiala Marghita corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Astfel :

- spații adecvate procesului de învățământ sunt situate în imobilul din Marghita, str. Eroilor nr. 9;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;

- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 849,68 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

- 1.Sala de curs ;Kogalniceanu ;cu 50 locuri, având suprafața utilă de 135,9mp
2. Sala de curs ;Madgearu” cu 50 locuri, având suprafața utilă de 95,70 mp
- 3.Sala de curs ;Jean Monet; cu 50 locuri 92,15 m
- 4.Sala de curs ;Statescu; cu 50 locuri avand suprafața utila de 111,72 mp

Total: 200 locuri și 435,47 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala ;Goldis; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 59,50 mp
2. Sala ;I.Slavici; cu 24 locuri, având suprafața utilă de 56,39 mp
3. Sala ;Brad; cu 25 locuri, având suprafața utilă de 69,3 mp
4. Sala ;Moisil; cu 25 locuri,avand suprafața utila de 69,3 mp

Total : 98 locuri;254,49 mp

C. Cabinete cu capacitatea totală de 100 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică I cu 50 locuri și 48 calculatoare, având suprafața utilă de 43,89 mp
2. Laborator informatică II cu 50 locuri si 46 calculatoare, având suprafața utilă de 56,3 mp

Total: 100 locuri și 100,19mp

D. Bibliotecă

1. Sală de lectură I cu 24 locuri și 10 calculatoare, având suprafața utilă de 56,39 mp
2. Sală de lectură II cu 16 locuri, având suprafața utilă de 35,10 mp

Total: 40 locuri și 91,49 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul

de licență.

Biblioteca Filialei Marghita asigură un număr de 40 de locuri în sălile de lectură, având 29%locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu MK, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de 835 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 355 de exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru **Marketing** apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă.

Studentii Filialei Marghita pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad.

IV. Zalău - Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad-Filiala Zalău corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programul de studii Marketing dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ situate în imobilul din Zalău, str. Corneliu Coposu, nr.3
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 675,67 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 211 locuri după cum urmează:

1. Amfiteatrul I cu 103 locuri , având o suprafața utilă de 164.70 mp
2. Amfiteatrul II cu 108 locuri, avand suprafața utilă de 132,65 mp

Total: 211 locuri și 297,35 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 50 de locuri, după cum urmează:

1. Sala seminar S21 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 42,35 mp
2. Sala seminar S22 cu 25 locuri având o suprafața utilă de 63,45 mp

Total: 50 locuri și 105,8 mp

cum urmează:

1. Laborator informatică I cu 25 locuri și 26 calculatoare, având suprafața utilă de 78,11 mp
2. Laborator studiul mărfurilor cu 30 de locuri având suprafața utilă de 106 mp

Total: 61 locuri și 147mp

D. Bibliotecă

1. Bibliotecă cu o capacitate totală e 15 locuri și cu o suprafață utilă de 63,3 mp
2. Sală de lectură cu 15 locuri, având suprafața utilă de 25,11 mp

Total: 30 locuri și 88,41 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Zalău asigură un număr de 30 de locuri în sala de lectură și spațiul de lectură amenajat în incinta bibliotecii, având 33 % locuri față de numărul total al studenților.

Fondul de carte propriu pentru Programul de studiu Marketing, literatură de specialitate română și străină, se află într-un număr de peste 1000 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 47 % din exemplare reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate strict pentru Marketing apărute în ultimii 10 ani în ediții recunoscute. Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un număr de 18 abonamente, iar la Filiala Zalău sunt 8 abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

Studenții Filialei Zalău pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad, acestea fiind aduse săptămânal cu mașina de logistică a Universității noastre.

V. Satu Mare - CIG si Marketing

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programele de studiu de la filiala Satu Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilele din Satu Mare, str. Mihai Viteazul nr. 26 și str. Ștefan cel Mare nr. 7;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPAȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 668 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 245 locuri după cum urmează:

1. Aula „ADY ENDRE (sala B 01) cu 105 locuri, suprafață utilă 135 mp
2. Aula „VASILE LUCACIU” (sala B 11) cu 100 locuri, suprafață utilă 136 mp
3. Sala B 23 cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp

Total: 245 locuri și 339 mp

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 70 de locuri, după cum urmează:

1. Sala B 31 (cabinet de contabilitate) cu 30 locuri, suprafață utilă 51 mp

2. Sala B 33 (cabinet de marketing) cu 40 locuri, suprafață utilă 68 mp
Total: 70 locuri și 119 mp

C. Laboratoare cu capacitatea totală de 47 locuri, după cum urmează:

1. Laborator informatică (sala B 32) cu 25 locuri, suprafață utilă 68 mp
2. Laborator informatică (sala A 24) cu 22 locuri, suprafața utilă 55 mp

Total: 47 locuri și 123mp

D. Biblioteca

1. Sală de lectură cu 30 locuri și 6 calculatoare, suprafața utilă de 47 mp
2. Săli depozitare cărți având suprafața utilă de 40 mp

Total: 30 locuri și 87 mp

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu

mărimea formațiilor de studiu (grupe, subgrupe etc.), conform reglementărilor în vigoare.

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la un student pentru ciclul de licență.

Biblioteca Filialei Satu Mare asigură un număr de 30 de locuri în sălile de lectură, având 15,5% locuri față de numărul total al studenților. Numărul total de volume în bibliotecă este de 25.463

Fondul de carte propriu pentru Programele de studiu de la Satu Mare, literatura de specialitate română și străină, se află într-un număr de 724 exemplare, suficiente pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care 387 de exemplare (53,4%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

Fondul de carte din biblioteca proprie este într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și în anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca Filialei Satu Mare dispune de un număr de 23 abonamente și periodice. Studenții au acces la Programul Legis precum și acces on-line la următoarele baze de date: SpringerLink, Central and Eastern European Online Library, Dicționar pentru 24 de limbi străine.

Studenții Filialei Satu Mare pot beneficia și de cărțile și revistele de la Biblioteca din Arad, acestea fiind aduse săptămânal cu mașina de logistică a Universității noastre.

VI. Baia Mare – CIG, Marketing si MDRD

Baza materială a Universității de Vest „Vasile Goldiș” din Arad corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Programele de studii **în desfășurare** și **la filiala** Baia Mare dispun de:

- spații adecvate procesului de învățământ în „proprietate” situate în imobilul din Baia Mare, str. Culturii nr. 5;
- laboratoare propriu, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu

din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen;

- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

SPATIUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT: total = 993,88 mp

A. Săli de curs cu capacitatea totală de 336 locuri după cum urmează:

1. Sala de curs Aula Aris cu 140 locuri, având suprafața utilă de 150 mp
 2. Sala de curs „Goldis” cu 56 locuri, având suprafața utilă de 50,88 mp
 3. Sala de curs / festivită „Dorel Chereches” cu 120 locuri, 150 mp
- Total: 336 locuri și 350,88 mp**

B. Săli de seminar cu capacitatea totală 305 de locuri, după cum urmează:

1. Sala 201 cu 30 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
2. Sala 211 cu 50 locuri, având suprafața utilă de 49 mp
3. Sala 302 cu 25 locuri, având suprafața utilă de 49 mp

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a bursei și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un Regulament pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin pentru studenți (scutiri de taxe de școlarizare), pe care îl aplică cu consecvență.

B. Domeniul: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

8. Dacă facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Politică aplicată de Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu, se bucură de înțelegerea tuturor criteriilor de transparență (inclusiv anunțarea din timp, broșuri, pliante, școli, licee, media).

În domeniul urmăririi unei maximizări a eficienței educaționale, facultatea noastră promovează și aplică o politică de totală transparență în ce privește atât recrutarea studenților pentru programele de studiu cât și admiterea: prin grija Decanatului a apărut și în anul 2016 o broșură actualizată, cuprinzând „Ghidul admiterii 2016-2017” pentru anul respectiv iar promovarea ofertei de studii s-a realizat inclusiv prin participarea la târgurile periodice de oferte educaționale, prin emisiuni promoționale la posturi de radio și televiziune locale sau naționale, prin anunțuri în presa scrisă de mare circulație. Fiecare

secție în parte se ocupă de promovarea prin pliante tipărite a ofertei de studii de licență și de masterat și face deplasări la instituții de învățământ preuniversitar din Arad și din localitățile sau județele limitrofe pentru o bună popularizare în rândul elevilor respectiva ofertă.

Principalul criteriu de admitere pe baza de dosare a fost media obținuta la examenul de bacalaureat.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cadrul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Programele de studiu pentru masterat au fost elaborate și revizuite anual conform celor mai moderne cerințe ale învățământului românesc și european.

Conținutul curricular a cunoscut o îmbogățire pe seama cursurilor opționale pentru dezvoltarea competențelor și deprinderilor antreprenoriale. Acestea au fost gradual introduse din primul ciclu și cunosc un maxim pentru ciclul al II-lea. În rest, programele de studiu din facultate rămân cu o componență cognitivă îmbinată cu cea informativă și de dezvoltare a abilităților pentru primul ciclu de studii.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor, reflectând dinamica cerințelor pieței muncii, fiind reactualizate periodic în raport cu cerințele acesteia.

Programele de studiu elaborate în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatica și Inginerie a Universității de Vest „Vasile Goldis” din Arad sunt menite a concentra informația esențială, de natură a permite beneficiarului de educație dobândirea structurilor și elementelor cognitive relevante domeniului.

Programele de studiu sunt astfel concepute pentru a furniza o solidă competență celor care ulterior devin specialiști în domeniile științelor economice, contabilitate, marketing, administrarea afacerilor, comerț, turism și servicii, precum și silvicultura, inginerie și management în alimentație publică și agroturism, informatica și geografie .

Pentru atingerea acestor obiective, programele de studiu sunt supuse unei analize periodice, finalizate printr-o judicioasă actualizare, de natură a favoriza concordanța acestora cu cerințele reale și dinamice ale pieței muncii. În vederea realizării aceluiași scop – al pregătirii temeinice și relevante – accentul în procesul de pregătire profesională cade cu preponderență pe perfecționarea de către destinatarul programelor, a capacităților de sinteză, analiză și raționare spre deosebire de orientarea clasică a însușirii și asimilării unor concepte ca atare. Prezența în rândul cadrelor didactice a unor reputați specialiști reprezintă o garanție a faptului că studiul pur teoretic al noțiunilor este îmbinat cu aplicațiile practice, maniera de lucru care duce la o foarte temeinică înțelegere și asimilare de către studenți, a cunoștințelor necesare pregătirii fundamentale a unui inginer. Luarea în considerare de către conducerea departamentelor, a cerințelor de pe piața muncii, a condus la adaptarea și readaptarea permanentă a: planurilor de învățământ; bagajului informațional aferent fiecărei discipline; metodelor de predare și/sau seminarizare; manierei de abordare a practicii de specialitate; conținutului materialelor cu conținut didactic pe care corpul profesoral al Departamentelor îl pune la

dispoziția studenților săi. Raportat la cele mai sus arătate, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie apreciază ca fiind evidentă preocuparea conducerii Departamentelor în a-și asuma responsabilitatea furnizării unor consistente servicii educaționale – în egală măsură – valide, necesare și utile.

11. Procentul aproximativ al absolvenților de la facultățile din UVVG înscriși la masterat în cadrul facultății dumneavoastră.

Absolvenții ai studilor de licență angrenați în continuarea și aprofundarea calificării lor profesionale prin masterate de specialitate a crescut în permanență, fiind cuprins cu aproximație între 40% - 50%, cei mai mulți absolvenți ai noștri urmând masteratul chiar în cadrul Departamentului de Științe Economice și/sau Departamentului de Inginerie și Informatică din cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie.

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe studenți).

Cadrelle didactice ale facultății noastre promovează tehnici moderne de predare-învățare favorizând metodele activ-participative. Marea majoritate a cadrelor didactice utilizează tehnica prezentării în powerpoint. Studenții au posibilitatea de a parcurge informația în ritm propriu în cadrul orelor în care se utilizează echipamentul informatic. De asemenea, faptul că studenților li se cere să pregătească și să prezinte referate, proiecte, aplicații etc., asigură dezvoltarea abilităților de investigare proprie și de comunicare ale acestora. Întocmirea unor portofolii dă posibilitatea fiecărui student să își manifeste creativitatea, inteligența și individualitatea. Pentru studenții buni se organizează cercuri studențești, sesiuni de comunicare, sau sunt cuprinși în colectivele de cercetare.

13. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

În facultatea noastră există îndrumători de an reprezentanți de cadre didactice ce se ocupă de problemele curente și didactice ale studenților. A fost introdus sistemul de tutoriat pentru studenții străini veniți prin programul Erasmus sau prin alte burse de către un coordonator pe probleme externe.

Pentru fiecare an de studiu, pe specializări, există un îndrumător de an (decan de an), care ține în permanență legătura cu studenții, facilitând comunicarea între studenți și conducerea departamentului.

14. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

În cadrul Facultății de Științe Economice, Informatică și Inginerie există un climat centrat pe cercetare la nivelul ambelor departamente.

În cadrul Departamentului de Științe Economice există un climat propice cercetării și valorificării rezultatelor. Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Zilele Academice Aradene) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare.

Revista Facultății Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad – Seria Științe Economice , a ajuns la volumul 26 și este inclusă în baze de date internaționale cum ar fi:

Baidu Scholar; Cabell's Directory; CEEOL - Central and Eastern European Online Library; Celdes; CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure); CNPIEC; DOAJ; EBSCO (relevant databases); EBSCO Discovery Service; ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); Google Scholar; Index Copernicus; J-Gate; JournalTOCs; Naviga (Softweco); Primo Central (ExLibris); ProQuest (relevant databases); ReadCube; Research Papers in Economics (RePEc); ResearchGate; Summon (Serials Solutions/ProQuest); TDOne (TDNet); WorldCat (OCLC)

Valorificarea rezultatelor de cercetare poate fi menționată prin faptul că în anul universitar 2015-2016 departamentul a raportat 15 lucrări științifice în reviste cotate BDI, publicate de cadrele didactice și 1 articol ISI.

În cadrul Departamentului de Inginerie și Informatică există un climat propice cercetării și valorificării rezultatelor. Valorificarea activității de cercetare se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate (Conferința internațională Zilele Academice Aradene) sau de alte facultăți din țară și străinătate, prin publicare în reviste de specialitate, cărți științifice, cursuri universitare.

Revista Facultății Studia Universitatis „Vasile Goldiș” Arad – Seria Științe Inginerești și Agroturism, a ajuns la volumul 11, este inclusă în baze de date internaționale cum ar fi: Socolar, Index Copernicus și Scipio.

Existența unui climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare poate fi menționată prin faptul că în anul universitar 2015-2016 departamentul a raportat 20 de lucrări științifice în reviste cotate BDI, publicate de cadrele didactice și 2 articole ISI.

15. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, a cărui execuție se urmărește cu atenție, în vederea respectării sale riguroase. Bugetul este aprobat de conducerea UVVG.

C. Domeniul: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

16. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabilii cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie are o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează activitățile de asigurarea calității de la nivelul catedrelor. Există proceduri operaționale privind managementul calității. Acestea sunt respectate și aplicate în cadrul celor două departamente.

17. Care este structura sistemului de asigurare a calității din universitate pe nivele de universitate, facultate, departament, structuri de cercetare, alte structuri, după caz.

Entitățile care constituie și deservesc structura sistemului de asigurare a calității, structură reprezentată pe nivele ierarhice, sunt: Rectorul, Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității, Colectiv de lucru pentru evaluarea programelor/planurilor de învățământ, Comisi de lucru pentru: evaluarea periodică a cadrelor didactice, evaluarea activității de cercetare științifică , Colective de lucru legat de relația studenți-angajatori, Decan facultate, Presedinte Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate , Directorii de departament.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de strategii de îmbunătățire a calității la nivelul ambelor departamente. Departamentul de Științe Economice prin membrii conducerii Departamentului se preocupă să elaboreze anual o strategie în vederea îmbunătățirii calității. Aceasta este prezentată în cadrul Planului operațional și a Planului managerial pe Facultate. Departamentul de Inginerie și Informatica elaborează anual strategii de îmbunătățire a calității în baza unei evaluări de tip SWOT a performanțelor înregistrate, pornindu-se de la identificarea punctelor tari și slabe, a oportunităților și factorilor de risc, în strânsă colaborare cu reprezentanții studenților.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu (se reactualizează discipline și cursuri în planuri de învățământ și programe analitice) se realizează la finele fiecărui an universitar pentru anul universitar următor, în funcție de: resursele și competențele umane, noile direcții de cercetare în funcție de care se pot forma noi specializări conform cerințelor de formare a competențelor din mediul socio-economic, și nu în ultimul rând parteneriatele instituționale cu universitățile din spațiul UE.

Se monitorizează și se revizuiesc în permanență programele de studiu conform standardelor ARACIS și prin comparație cu specializări similare din țară. Documentul întocmit anual este RAPORTUL PRIVIND ÎNȚITEREA, MONITORIZAREA SI REVIZUIREA PERIODICA A PROGRAMELOR DE STUDII SI ACTIVITATILOR DESFASURATE.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Facultatea de Științe Economice, Informatică și Inginerie dispune de un regulament privind procesul de evaluare a studenților, acesta fiind cunoscut atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Regulamentul este afișat și adus la cunoștința studenților de către titularii de disciplină, la începutul fiecărui semestru. Cerințele fiecărei discipline se regăsesc în programele analitice ale disciplinelor respective, fișele conținând astfel și criteriile de evaluare precum și standardele de performanță solicitate.

Regulamentul și procedurile specifice de examinare a studenților sunt elaborate de către titularii de cursuri, aprobate în ședințele de departament, inclusă drept capitol separat în programele analitice și se aduc la cunoștința studenților prin afișare publică și detalieri cu ocazia întâlnirilor dintre studenți și cadrele didactice.

Acest regulament este în concordanță cu regulamentul și legea în vigoare privind ECTS.

În cadrul Departamentului de Științe Economice Procesul de evaluare finală la fiecare disciplină are în vedere atât stăpânirea cunoștințelor furnizate la curs sau din bibliografia indicată (50%- 70%), cât și activitățile de laborator, lucrări practice sau seminar (30% - 50%).

De principiu, în cadrul Departamentului de Inginerie și Informatică evaluarea finală la fiecare disciplină are în vedere atât stăpânirea cunoștințelor furnizate la curs sau din bibliografia indicată (60%), cât și activitățile de laborator, lucrări practice sau seminar (40%),

21. Dacă procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Cadrelle didactice au obligația ca la începutul fiecărui semestru să prezinte studenților procedeele de examinare și de evaluare atât a efortului de formare teoretică, cât și a celui cu semnificație în planul evaluării finale.

Fișa disciplinei conține detalierea cerințelor formulate pentru evaluarea studenților și aceștia sunt informați asupra lor, în detaliu, în primele ședințe de curs, lucrări practice sau seminar din fiecare semestru.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe cunoștințele dobândite de aceștia prin procesul de învățare. Aceste procedee sunt cunoscute de către studenți din timp, fiind anunțate la începutul și la finalizarea activității didactice, pentru fiecare disciplină, de către cadrul didactic examinator.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrelor).

În cadrul facultății noastre există un sistem de evaluare a personalului didactic și de conducere concretizat în: evaluarea efectuată de către studenți pe bază de chestionare și o evaluare la nivelul departamentului (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare efectuată de șeful de catedră) necesare pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru promovare, pentru acordarea gradativilor sau salariilor de merit.

De asemenea, decanul efectuează o evaluare a personalului de conducere subordonat (directori de departament), cu scopul îmbunătățirii activității manageriale a facultății.

23. Dacă au fost implementate sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității (ex. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, a personalului de secretariat, evaluarea efectuată de către șeful de catedră, autoevaluarea, evaluarea sistemului de conducere).

În cadrul facultății există sisteme de bune practici în activitatea de evaluare a calității. Scopul procesului de evaluare vizează îmbunătățirea calității actului de predare și a interacțiunii dintre studenți și secretariatul facultății.

24. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Resursele de învățare sunt larg disponibile studenților facultății noastre prin intermediul bibliotecii proprii a facultății, Biblioteca Centrala Universitara Tudor Arghezi, Libraria universitatii (situata pe str. Mihai Eminescu), internet, acces gratuit la bazele de date științifice prin intermediul Bibliotecii Central Universitare, precum și consultații oferite de cadrele didactice ale facultății.

Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă 300 de locuri pentru studiu individual, un fond total de carte de peste 1.000.000 volume. Incepând din anul 2005, Biblioteca Central Universitară Tudor Arghezi oferă acces liber studenților și cadrelor didactice la baza de date on – line Springerlink si ISI Web of Science.

Fiecare disciplină beneficiază de resurse bibliografice proprii, material ilustrativ și echipamente de laborator dotate conform standardelor.

Membrii facultății au o preocupare continua privind înnoirea materialelor didactice și actualizarea cursurilor și manualelor universitare.

Menționăm posibilitatea de acces a cadrelor didactice și a studenților la platforma ANELIS , foarte utilă în cazul elaborării de cărți și articole științifice pentru conferințe și reviste din țară și străinătate.

Fiecare titular de curs pune la dispoziția studenților suportul de curs în format electronic iar un număr de exemplare se află de asemenea la dispoziția studenților în cadrul bibliotecilor din Arad și de pe filiale.

25. Dacă modul de implicare a studenților în procesul de evaluare și asigurare a calității a devenit o procedură curentă.

De câțiva ani participarea nemijlocită a studenților la luarea deciziilor importante din facultate a devenit o practică obișnuită și benefică, mai ales prin evaluările periodice pe care ei le fac cadrelor didactice dar și prin participarea la ședințele importante cu caracter decizional de la nivelul conducerii facultății.

Implicarea studenților la toate nivelurile de conducere ale Universității denotă deschiderea și interesul în ceea ce privește punctul lor de vedere cu privire la actual educațional și calitatea acestuia. Activitatea de evaluare și asigurare a calității în cadrul facultății reflectă măsura în care studenții interacționează atât cu cadrele didactice, cât și cu secretariatul.

26. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate deosebite sunt stimulați prin acordarea de burse de merit și premii de excelență, au prioritate la cazarea în cămine, sunt premiați cu ocazia diferitelor evenimente organizate de facultate sau universitate, au prioritate la mobilitățile interuniversitare naționale sau internaționale și sunt implicați în activitățile de cercetare științifică. De asemenea menționăm posibilitatea acestora de a participa în programe de schimburi de studenți oferite de ERASMUS.

27. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Există asemenea programe în care sunt cuprinse: consultații, corespondența electronică cu studenții care nu participă la activități didactice sau nu participă satisfăcător, discuții individuale cu profesorii și cu decanii de an.

28. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.
Cele două departamente ale facultății sunt cuprinse într-un sistem informatic al UVVG care permite transmiterea și raportarea instantanee a datelor și rezultatelor parțiale sau finale ale procesului educațional.

Secretariatul facultății dispune de un sistem informatic performant care facilitează colectarea prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru evaluarea facultății, respectiv accesul la sistemul UMS de gestionare a datelor studenților.

29. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.

Pe site-ul UVVG și cel al Facultății se găsește o serie de informații cu privire la programele de studiu pe care le coordonează facultatea și alte informații utile persoanelor interesate de activitățile desfășurate pe parcursul anului universitar. Pe lângă aceasta se tipăresc broșurilor și a catalogelor cu informații sintetice sau de detaliu ale programelor de studii și de cercetare

Transparența informațiilor este asigurată periodic de evenimente de tip Săptămâna Porților Deschise, vizitarea spațiilor de lucru cu studenții, lansări de carte și alte manifestări culturale.

30. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).

Planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia este afișat pe site-ul facultății.

31. Dacă au fost organizate și s-au desfășurat acțiuni de cooperare interuniversitară, interfacultăți, în domeniul asigurării calității.

În domeniul asigurării calității au fost organizate întâlniri cu membrii din conducerea ARACIS, aceștia având calitatea de evaluatori. De asemenea există forme de colaborare în acest sens cu universități din țară care permit ca cadrelor didactice cu calitate de auditori să efectueze controale încruciate.

Prof. univ. dr. Cristian HADUC

